

Кризис спасёт образование.

Алексеева Т.А.

Нынешний глобальный финансовый и экономический кризис демонстрирует собой провал сложившейся финансовой системы, а отсюда и дисбалансы в различных отраслях, в том числе и в образовании. Образование столкнулось с демографическим спадом, и с тем, например, что по данным статистики, из выпускников школ в ВУЗы шли 80%-85% учащихся. Из оставшихся 20%-15%, часть ребят шла работать, а другая часть шла к нам в СПО, легко представить, что это были не самые лучшие ребята.

Одной из главных проблем на отделении «Музыкальное образование» в последнее время, стал отток студентов. Мы столкнулись с тем, что на отделение стали поступать ребята без музыкальной подготовки и, время, отведённое на получение необходимых компетенций, стало делиться на две части: первая - адаптация к обучению в колледже и получение базовых исполнительских навыков вторая – получение необходимых профессиональных компетенций. Надо сказать, что на первую часть у студентов уходило больше времени, а требования для всех были одинаковы, тем самым, происходил дисбаланс в учебном процессе. К моменту окончания 1 курса, ребята понимали, что не справляются с предъявляемыми требованиями. Вследствие этого, на протяжении ряда лет происходил значительный отток студентов из колледжа.

Большую роль в решении этой проблемы сыграло то, что были найдены пути, на наш взгляд верные, а именно, изменены образовательные программы, в которых теперь учитывается разный уровень базовой подготовки студента.

Мы посчитали нужным в данной ситуации создать лабораторию ИОСО на отделении «Музыкальное образование». Технология индивидуально ориентированной системы обучения универсальна и легко сочетается с другими педагогическими технологиями. В самом начале работы этой лаборатории наши преподаватели учились разрабатывать инструменты этой технологии и пробовать применять их на своих уроках. Этими инструментами стали индивидуально ориентированные планы, листы самооценивания студентов и т.д. В 2008году преподаватели отделения прошли курсы повышения квалификации по технологии ИОСО в ИПК и началось внедрение технологии на

отделении «Музыкальное образование» уже всеми преподавателями. В работу были привлечены студенты 1,2,3 курсов.

Следствием проведенной работы стало повышение показателей процента качества успеваемости студентов. (По итогам сессии процент качества на отделении повысился на 22,2 %). Также улучшились показатели по отсеву студентов. (По сравнению с прошлым семестром, отсев студентов сократился на 20%)

Нельзя думать, что этими шагами были решены все проблемы. Поскольку проблема указанная ранее, не устранена до сих пор, отток студентов из колледжа продолжался. И до сегодняшнего дня нами были определены ещё несколько причин:

- Студент уходил от нас работать туда, где не нужно было тратить время на длительное обучение и быть профессионалом, но при этом можно было получать зарплату и жить самостоятельно. Самыми популярными рабочими местами среди студентов были такие как официант, промоутер, курьер, продавец ларьков и т.п.
- Также мы столкнулись с ещё одним фактом, связанным с тем, что количество студентов, приехавших учиться к нам из районов края составляет 60%-70%. А такие студенты не понаслышке знают все тяготы жизни на селе. Эти ребята приезжают к нам с установкой: «любой ценой остаться в городе». Вполне понятно, когда такие студенты меняли своё обучение на лёгкий заработок.

Отток студентов сегодня сокращается, и на это существуют объективные причины, которые напрямую связаны с кризисными явлениями, такими как рост безработицы в стране. По данным Роструда, количество официально зарегистрированных безработных в течении 2009 года увеличится с 2,146 миллионов человек до 2,5- 2,6 миллионов. Уже сегодня не работают сети кафе, торговые центры и ларьки, то есть те места, куда уходили наши студенты. Такие кризисные явления, безусловно, для нас являются положительным фактором. Именно здесь, в этой поворотной точке важно не упустить студента. Ещё одним фактором улучшения ситуации на отделении может явиться то, что мы решаем одну из основных задач технологии ИОСО - это формирование умения у студентов ставить цели и достигать их Мы провели и проводим большую работу в этом направлении (учим правильно формулировать, ставить цели и прорабатывать пути к их достижению), даём возможность студентам попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности (инновационной, практической, проектной, исследовательской, концертной). По результатам прошедшего года наши студенты стали участниками, дипломантами и лауреатами различных фестивалей, конкурсов, мастер – классов, проектов различного уровня, от районного до международного. Всё это

повышает мобильность студентов, позволяет им оперативно реагировать на происходящие изменения, осознанно подходить к будущей профессиональной деятельности (проставлять самостоятельно свою профессиональную карту) и получать диплом не как атрибут, а как свидетельство уровня образования.

Сегодня мы видим, что кризисные явления имеют необратимый характер. Как говорят аналитики: «Этот год будет годом потерь, годом первого в истории новой России «настоящего» кризиса. Линия его развития не буква V, как в 1998 году – падение и моментальный отскок, а скорее L – спад и депрессия. И тут важна не столько глубина спада, сколько длина нижней чёрточки – захватит она только 2009год, 2010год, но и другие года? Мы не хотим выбирать выжидательную позицию. Безусловно, главным для нас является поиск новых возможностей и их реализация, уже сегодня на отделении работают новые специализации, учитывая потребности современного общества, на отделении в учебный план введён новый музыкальный инструмент – гитара, работает гитарная студия, мы планируем участие в различных проектах, сопровождаем карьеру выпускников, оказывая методическую поддержку и т.д. К нам приходит много заявок на выпускников нашего отделения из школ и детских садов районов Красноярского края. В условиях сложившегося кризиса мы должны взять на себя работу по распределению выпускников и разработать такие пути, которые бы позволили нашему студенту позитивно взглянуть на профессиональную деятельность на селе.. Это большой проект, который предполагает прохождение нашими студентами практики в сельских школах и детских садах, большую работу с населением. Мы считаем, что во время обучения должна уже начинаться адаптация к профессиональной деятельности в т.ч. на селе. У студента должен быть такой пакет профессиональных инструментов, который можно применять в любой комбинации и траектории в построении своей профессиональной деятельности. Нужно понимать, любой кризис - это, прежде всего новые возможности, и мы постараемся эти возможности не упустить.