

Используемая литература:

1. Аронова Е.А., Моросанова В.И. Развивающее и традиционное образование: эффекты в личностном развитии старшеклассников //Психологическая наука и образование, №1, 2004.
2. Вершловский С.Г. Портрет выпускника петербургской школы (опыт социально-педагогического исследования) //Вопросы образования 2004, №4.
3. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ //Социологическое исследование, №5, май, 2007 (стр.140-144)
4. Галимова Т.Н. Реализация компетентного подхода в преподавании физики через организацию самостоятельных исследований при решении физических задач
5. Гендин А.М., М.И.Сергеев. Старшеклассники и их родители о задачах общеобразовательной школы //Педагогика развития: Проблемы современного детства и задачи школы. Красноярск, 1996. Ч.1
6. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. – Киев: Наукова думка, 1984.
7. Жёлудева Л.Ю. Формирование творческой, инициативной профессионально ответственной личности - основная идея компетентно – ориентированного обучения // <http://ti.metasystems.ru>
8. Жизненный путь поколения: его выбор и утверждение / Под ред. М.Х. Тумма. — Таллин, 1985.
9. Компетентный подход
<http://chastykms.ucoz.ru/publ/1-1-0-9>
10. Кон И.С. Социологическая психология
11. Константинов А.С. «Динамика жизненных ориентаций выпускников средних школ Архангельска (1985-2005) //Социологическое исследование, №13, Декабрь, 2007.
12. Константиновский Д.Л. Молодежь 90-х: самоопределение в новой реальности. Профессиональные ориентации в новой реальности. Профессиональные ориентации старшеклассников 90-х гг.: планы и их реализация. – М.: Центр социологии образования РАО, 2000.- 165с.
13. Константиновский Д.Л. Неравенство и образование: опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960 –е годы – начало 2000-х). М. 2008 – 551 с.
14. Константиновский Д.Л. "Образование и жизненные траектории молодежи: 1998-2008 годы", М.: ЦСПиМ, 2011 – 358с.
15. Крутий И.А. Успешность выпускников и качество их подготовки //Инновации в образовании. 2009, №8.
16. Попов Д.С., Ю.А.Тюменева, Ю.В.Кузьмина Индивидуально-психологические предикторы в лонгитюдных исследованиях образовательных и профессиональных карьер //Вопросы образования, 2010, №4.
17. Программа исследования выпускников ГУ-ВШЭ (руководитель подгруппы — Т.Ф. Дубова) // <http://www.hse.ru/org/hse/pps/grad>
18. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда: Учебное пособие к курсу «Психология труда и инженерная психология» - М.: Издательство «Институт практической психологии». Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997.
19. Родимова Н.Ю. Мониторинг и проектирование работы над научно-методической проблемой // <http://festival.1september.ru/articles/581119/>
20. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. Часть 2. - С.Л. Рубинштейн. Бытие и сознание. Человек и мир. СПб.: Питер 2001.
21. Руднев М.Г. Экономическое неравенство среди студентов: Социально-психологические аспекты
22. Сергоманов П.А., Е.Г. Пригодич, М.Н. Малыгина, А.В. Лученков, Т.В. Петрова, Н.Ф.

- Логинова, Н.П. Васильева (Бруданова) - Проект «Основательность ожиданий старшеклассников как фактор доступности высшего образования». Москва-Красноярск 2002-2003 гг.
23. Соколова А.В., И.А.Козырева. Жизненное определение выпускников интернатных учреждений как психосоциальная проблема <http://www.jourclub.ru/9/705/1/>
 24. Собкин В.С., Владимиров А.Г. Представления студентов о своей будущей родительской позиции: Опыт исследования межнациональных различий русских и евреев.
 25. Собкин В.С., Писарский П.С. Социологический портрет учащегося ПТУ. Социология образования. Выпуск 1. – М.: Мин-во образования РФ, 1992. - 42 с.
 26. Собкин В.С., Писарский П.С. Социокультурный анализ образовательной ситуации в мегаполисе. – М. : Мин-во образования РФ, 1992. – 159 с.
 27. Собкин В.С. Различие ценностных ориентаций в сфере политики у разных поколении старшеклассников. Социология образования. Выпуск 22. – М. 2009.256 с.
 28. Собкин В.С., Мкртычан А.А. Профессии в контексте социальных стереотипов: Оценки старшеклассников двадцать лет спустя. Социология образования. Выпуск 24. – М. 248 с.
 29. Ткаченко О.В., Федюнина А.В. Удовлетворенность качеством образования: Студенческие мнения и оценки. Социология образования. Выпуск 15.- М., 2004. -432 с.
 30. Фруммин И.Д. За что в ответе? Компетентностный подход как естественный этап обновления содержания образования // Учительская газета. – 2002. – № 36.
 31. Ehrmann N. From the Ghetto to the Ivory Tower: Gendered Effects of Segregation on Elite-College Completion. Social Science Quarterly, Volume 88, Number 5, December 2007.
 32. Flouri E. Parental interest in children's education, children's self-esteem and locus of control, and later educational attainment: Twenty-six year follow-up of the 1970 British Birth Cohort. British Journal of Educational Psychology (2006), 76, 41–55.
 33. Mello Z.R. Gender Variation in Developmental Trajectories of Educational and Occupational Expectations and Attainment From Adolescence to Adulthood. Developmental Psychology 2008, Vol. 44, No. 4, 1069–1080.
 34. Sullivan A., Joshi H., Leonard D. Single-sex schooling and labour market outcomes. Oxford Review of Education. 2011, 1-22, iFirst Article.
 35. Thomson R., Holland J. Youth Values and Transitions to Adulthood: An empirical investigation. Families & Social Capital ESRC Research Group, London South Bank University, 2004.
 36. Johnson C. J., Beitchman J. H., Brownlie E. B. Twenty-Year Follow-Up of Children With and Without Speech-Language Impairments: Family, Educational, Occupational, and Quality of Life Outcomes. University of Toronto, Ontario, Canada - American Journal of Speech-Language Pathology - Vol. 19, 51–65, February 2010.
 37. Peterson J.S. A Longitudinal Study of Post-High-School Development in Gifted Individuals at Risk for Poor Educational Outcomes. Purdue University. The Journal of Secondary Gifted Education. Vol. XIV Fall 2002 pp. 6-18)
 38. Ravanera Z., Fernando R. Work and Family Life Trajectories of Young Canadians: Evidence from the 2001 General Social Survey. University of Western Ontario, 2004. PSC Discussion Papers Series: Vol. 18: Iss. 10, Article 1.