

Мысли из 7 «Г»

Представленный здесь материал - это некоторые сочинения учащихся 7 «Г» класса школы N 106 «Универс» г. Красноярск. Мы публикуем их с любезного разрешения авторов.¹

Несколько слов об этом классе. В нем с 1993г. появилась новая учебная дисциплина «Интересы. Ценности. Нормы» (ИЦН). Уроки по этому учебному курсу идут отдельно у девочек и у мальчиков. Эти сочинения написаны в середине учебного года после дискуссии на тему «Ближние и дальние миры». Мы приводим тексты полностью, без каких-либо исправлений и без комментариев.

Ершова Аня

Словосочетание "Мой мир" я понимаю как что-то такое, что есть /должно быть/ у каждого человека. Это, наверное, мир в котором человек живет сам с собой, сам с собой общается, что-то доказывает, враждует. У меня такой мир есть. И этот мир у меня не очень большой; в этом мире живу «я» и отражение моего «я». Первое «я» слишком гордое и я думаю, не всегда правильно меня понимающее и слишком эгоистичное. Второе «я» наоборот не такое гордое, хотя гордость в нем есть, но это "я" какое-то доброжелательное, Оно более понимает других, чем первое «я». Отражение первого «я» теплое в отличие от второго.

В моем мире происходит как-бы спор этих двух «я». И в этом споре не всегда побеждает «я» доброе и справедливое. Когда я поступаю так, как мне велит эгоистичное «я», то часто жалею о сделанном.

Немировская Аня

¹ Авторы курса и учебного пособия для детей: Б. И. Хасан, А. В. Дорохова. Ведут уроки Т. А. Валко, Б. И. Хасан и Е. Б. Хасан

1 декабря. Сегодня я вдруг попала в дальний мир. Бр-р!!! Тут холодно, надо пальто где-то доставать. А. в ближнем мире было так тепло и хорошо. Наверное, такие резкие перепады погоды от того, что мысли о людях в ближнем мире такие теплые, добрые, а в дальнем — злые и холодные. А, вот почему я так мерзну! Но все-таки я пойду и посмотрю, кто есть в этом дальнем мире. Ух! ты! Директриса, классная, зануда Ленка и еще кто-то ... Нет, здесь мне не нравится. Лучше я вернусь в ближний мир.

2 декабря. Вот я и в ближнем мире. Как тут хорошо! Ой, да я себя увидела. Вот мои родители, кошка и многие другие люди: некоторых я знаю. Это скорее всего мир моей сестры и ее мысли. Но чужие мысли читать не хорошо и я лучше уйду из этих миров.

Калашников Александр

Мой мир это то, что окружает меня в повседневной жизни и во мне. Мой мир это также то, как я бы хотел переделать к лучшему то, что меня окружает. Я стараюсь вытеснить из своего мира все плохое; зло, жестокость и т.д. В моем мире должны иметь место только хорошие люди. Вообще все окружающие дети, подростки видят в своем свете и считают это своим миров и думают по-своему, а правду воспринимают плохо. А вскоре (конечно есть исключения) перестают воспринимать правду. Лишь некоторые ее обломки используют для строения своего хрупкого мирка.

Взрослые пытаются узнать проникнуть в этот мир, с целью знать что ребенку нужно, иметь контакт с ребенком, и чтобы ребенок был всегда открыт взрослым. У некоторых взрослых получается проникнуть в мир ребенка, у других нет. Некоторые даже работают над этим.

И если взрослый проникает в мир ребенка без препятствия, то это прекрасно. У ребенка и отца или матери практически не будет проблем. Но если взрослый что-нибудь напутает то и опытный психолог вряд ли сможет контактировать с

ребенком. Взрослый или разрушит мир ребенка или нечаянно заставит ребенка окружить свой мир толстой стеной от всех или от вся. Такой ребенок превращается в чудовище. Когда ребенок вырастет, он больше прислушивается к взрослым и однажды бывший ребенок начинает понимать, что его мир не правдоподобен. А вскоре действительность вытесняет старый со всеми прелестями недостатками. Тоже происходит и с каждым из моих сверстников. Поэтому я и мои окружающие не имеют четкого фундамента, а всего лишь шаткая полка, на которой нужно удержаться всеми силами, но вскоре и это исчезнет и откроет нам суровую действительность.

Тимошенков Денис

1 вариант.

Мой мир это значит, вот, например, я в своем дворе, я могу делать все, что мне захочется, я делаю сам свою работу в быту, в школьной работе. Я играю сам на компьютере, это мой компьютер, я им распоряжаюсь. Хочу – играю, хочу - нет. Я могу заниматься своим делом, это мой мир. Мой мир — мои права.

2 вариант.

Я могу делать школьные, бытовые дела совместно. Или мы играем на улице с ребятами это наш мир. Мы не будем играть со взрослыми людьми. Нас объединяет дружба, школа, общие интересы — я хожу на кружок, и мой друг тоже туда ходит. Цели: мы с моим другом хотим стать пилотами. Культура: я со своими друзьями посещаем музеи, театры, ходим на выставки.

Парфенюк Олег

Мой мир — это мир, который существует внутри меня и я в нем хозяин. Только я могу что-то изменить в нем. О моем мире, что в нем происходит, никто из других людей не знает, но иногда в него врываются некоторые люди

и узнают, что происходит в нем. Эти люди, в основном психологи, которые иногда прямо спрашиваю, но это очень редко, а иногда задают вопросы, по которым, если их вместе собрать можно узнать о чьем-то мире. Простые люди, которые не понимают этого, им задаешь все эти вопросы, то сразу можно узнать о его мире. А людям, понимающим все это, если задать эти вопросы, то только можно узнать не обо всем его мире.

Мой мир я воспринимаю, как мир, который мне помогает, мир в других мирах. Иногда в моем мире устанавливают законы люди, более старшие меня. Это мама, папа, учитель и др. Но они могут установить закон в моем мире только с моего согласия. Мой мир и другие миры бывают чем-то похожи.

Я общаюсь иногда со своим миром (когда я в одиночестве), а иногда с другими мирами. Когда я общаюсь со своим миром, то я в основном разбираю мои проблемы в других мирах, но я просто разговариваю. Когда нахожусь в другом мире, я совсем забываю про свой мир и только когда я выхожу из этого мира я вхожу или в другой мир или в свой.