

«Подходы к формированию и оценке

учебной самостоятельности младших школьников»

Ведущие семинара:

Марьясова Марина Евгеньевна – практикующий психолог младшей ступени гимназии «Универс» №1, научный сотрудник ИППР.

Мокроусова Анна Григорьевна – психолог первой ступени гимназии «Универс» №1, научный сотрудник ИППР.

Островерх Оксана Семеновна – кандидат психологических наук, заведующая лабораторией ИППР "Младший школьный возраст – первая образовательная ступень", доцент кафедры психологии развития СФУ.

На семинар приглашаются: учителя, методисты и администраторы начальной школы, школьные психологи, организаторы, желающие повысить уровень своей профессиональной компетентности, а также студенты – будущие педагоги начальной школы.

В программе:

- особенности становления самооценки и умения учиться младшего школьника;
- методы и принципы построения системы диагностических процедур;
- уровни развития индивидуального учебного действия.

Слушатели семинара смогут:

- **освоить диагностические процедуры учебной самостоятельности;**
- **познакомиться со способами формирования самостоятельности;**
- **овладеть навыками организации учебного пространства для решения задач развития учебной самостоятельности.**

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, наблюдение на уроках, практические занятия.

Семинар обеспечен раздаточными материалами.

По окончании семинара выдается фирменный сертификат участия. Участники семинара смогут получать регулярную информацию о мероприятиях ИППР.

Режим занятий: 3 дня по 8 часов

Стоимость участия: 2000 рублей

Записаться на семинар и задать все интересующие Вас вопросы можно в Институте психологии и педагогики развития:

660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д.50

телефон (391) 243-68-46, 244-02-97

vologdina@ippd.ru

Администратор образовательных программ – Ватащак (Вологодина) Ирина

Внимание!!!

Без предварительной записи и подтверждения участия просим не выезжать!