

ПОЛОЖЕНИЕ

о молодёжных профессиональных педагогических играх Красноярья

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок проведения молодёжных профессиональных педагогических игр - профессионально-квалификационных состязания для молодых педагогов Красноярского края

2. Цели и задачи игр

Цель – через систему профессионально-квалификационных состязаний способствовать профессиональному развитию молодых педагогов края.

Задачи:

1. привлечение молодых педагогов для участия в состязаниях;
2. формирование и развитие метапредметных компетентностей через систему тренингов в процессе состязаний;
3. формирование рейтинга молодых педагогов по итогам профессиональных педагогических игр;
4. награждение победителей состязаний и вовлечение лучших в организацию цикла мероприятий по профессиональному развитию.
5. формирование постоянно действующего рейтинга участников, описывающего уровни владения профессиональными метапредметными компетентностями, такими как:
 - проблемно-рефлексивный подход и критическое мышление;
 - режиссура и сценирование педагогического замысла;
 - работа с учебной мотивацией;
 - командный способ действия.

3. Формы участия в играх и их виды

Участие в играх может осуществляться как в командной, так и в персональной форме.

Виды игр:

1. Лига «Педагогический вызов: техники постановки и решения продуктивной задачи» (компетентность - работа с учебной мотивацией);
2. Лига «Командодействие: продуктивно-распределенное командное действие» (компетентность - командный способ действия);
3. Лига «Классная режиссура: сценирование и воплощение педагогического замысла» (компетентность – сценирование и воплощение педагогического замысла);
4. Лига «Новые дебаты: критическое мышление в школьной практике» (компетентность – проблемно-рефлексивный подход и критическое мышление).

Участникам любой лиги предлагается пройти следующие этапы соревнований: 1. ¼ финала; 2. полуфинал; 3. финал.

Руководство лигами осуществляет организационный комитет соответствующей лиги.

Лига «Педагогический вызов: техники постановки и решения продуктивной задачи»

Лига оценивает, с одной стороны, *способность участников отвечать на содержательный вызов*, видеть материал, переводить его в задачный вид и решать поставленную перед собой задачу, а с другой – *планировать и реализовывать содержательный вызов по отношению к другому человеку на различном материале*.

Работая с детьми, учителя пытаются ставить задачи перед ними и мотивировать на решение. Но для того, чтобы успешно это делать, важно самому уметь принимать задачу, ставить её перед собой и отвечать на вызов извне. Оба эти умения будут проверяться и развиваться в результате работы направления.

Через практикование указанной компетентности педагог сможет, с одной стороны, получить опыт постановки задачи и работы с ней, психологические аспекты принятия

вызова, а с другой - освоение и осознание некоторых техник "бросания" вызова и формирования мотивации.

На каждом из этапов предполагаются разные задания, организационные и технические условия, число участников. Соревнование состоит из 5 видов заданий (пробное задание, задание на вызов к решению задач, задача на вызов интереса к решению непростых задач, организация коллективного решения задач с вовлечением максимального числа участников из аудитории).

Лига «Командодействие: продуктивно-распределенное командное действие»

Суть конкурсов в данном виде заключается в появлении у участников слаженного командного способа действия в предложенных в соревновании мероприятиях. Каждое мероприятие носит изначально заложенный проблемный характер, и для победы команда должна поставить перед собой задачу, провести функционализацию собственного состава для нахождения наиболее быстрого и эффективного решения. Участники должны действовать как части единого организма. Без коллективной организации победа в соревновании невозможна.

В ходе своей работы учителя всегда работают с коллективом и как часть коллектива с общими задачами. Данный вид соревнований поможет проверить эти компетентности и восполнить возможные пробелы на нейтральном материале.

Основная идея соревнования заключается в проявлении и демонстрации коллективных способов действий в предлагаемых обстоятельствах, для эффективного решения проблемных задач.

Лига «Классная режиссура: сценирование и воплощение педагогического замысла»

Цель - выявление навыков творческого мышления, умения презентовать себя, организаторских способностей, умения глубоко и полно раскрыть предложенную тему.

Задачи: 1. по предложенному отрывку произведения создать сценарий; 2. реализовать его таким образом, чтобы участники осмыслили и осознали заданную тему.

Формы участия в конкурсе: данный конкурс является командным. Участники команды делят между собой следующие роли: 1. Актёры. 2. Сценарист. 3. Режиссёр.

Участникам предлагается пройти следующие этапы соревнования: 1. пробный этап – предлагается поставить на сцене социальный ролик на социально значимую тему; 2. собственно состязание – постановка отрывка пьесы по готовому сценарию (художественный текст на педагогическую тематику).

К участникам конкурса предъявляются следующие требования: 1. умение творчески, нестандартно мыслить; 2. умение организовать себя; 3. умение слушать и слышать окружающих; 4. развитые навыки публичного выступления.

Лига «Критическое мышление в школьной практике»

В условиях неизбежных экономических и политических изменений в жизни российского общества возрастает интерес к педагогу, способному к самореализации, самовыражению, саморазвитию, умеющему мыслить и самостоятельно действовать в вопросах, касающихся его профессиональной компетенции.

Успешная педагогическая деятельность в современной школе невозможна без наличия у педагога умения рефлексивно относиться к своей деятельности. Цель состязаний - оценить и усовершенствовать умения, увидеть ситуацию целиком, рассмотреть ее сильные и слабые стороны и использовать их для решения конкретных вопросов, аргументировать свою и противоположную позицию, определять достоверность получаемой информации. Форма соревнований - дебаты.

Соревнования в этой лиге будут предполагать участие в двух формах состязаний: 1. индивидуальная форма — проверка собственных умений критически мыслить; 2. командная форма — дебаты.

4. Участники игр

Руководство играми осуществляется Советом лиг - органом, состоящим из представителей системы образования, обладающих избираемым прямым большинством голосов на 2 года. Допускается исключение, а также принятие нового участника в Совет лиг путем голосования.

Правом вынесения кандидатуры на принятие или отчисление из Совета лиг обладает любой его участник.

Совет лиг имеет региональные отделения – «кусты»: Север 1 (центр – г. Енисейск), Север 2 (центр – г. Норильск), Юг (центр – г. Минусинск), Запад (центр – г. Ачинск), Восток (центр – г. Канск), Центральный «куст» - г. Красноярск.

Руководитель регионального отделения назначается Советом лиг на 2 года. Руководитель регионального отделения обеспечивает организацию и проведения состязаний регионального масштаба, ведет разъяснительную работу, осуществляет подбор и руководство рабочей группой для организации игр.

Совет лиг избирает судейскую коллегию, из лиц, обладающих специальными знаниями в той или иной области педагогики, представителей сферы образования Красноярского края, представителей научного сообщества, сроком на 2 года. Судейская коллегия самостоятельно назначает судей для каждого состязания, из числа наиболее авторитетных представителей представленной тематики игр.

Совет лиг также избирает организационный комитет соответствующей лиги. Участниками состязаний являются лица, занимающиеся профессионально-образовательной деятельностью и прошедшие квалификационный отбор. В случае активного участия в деятельности лиг, участник игр может стать членом ассоциации молодых педагогов Красноярского края.

5. Регламент проведения состязаний

В рейтинг участников соревнований Молодёжных профессиональных педагогических игр включены все участники одной или нескольких лиг. Соревнования на играх разворачиваются последовательно, поэтому у каждого участника есть возможность посоревноваться в нескольких направлениях. Руководитель куста определяет соответствие квалификации участника состязаниям. В случае несоответствия квалификации участника требованиям одной из лиг, он не может принимать участие в состязаниях данной лиги.

Состязания проводятся на двух уровнях:

- кустовой
- региональный.

В региональных состязаниях участвуют победители кустовых состязаний. В промежутках между играми руководитель кустового отделения организует работу по проведению тренировок, семинаров, тренингов для участников игр.

Критерии оценивания разработаны содержательными лидерами лиг и оформились в экспертные листы для жюри, а иногда и для зрителей (они также оценивают участника по заданным критериям на основании наблюдения и субъективных впечатлений).

Во всех лигах предусмотрено 3 соревновательных дня: 1/4финала, полуфинал и финал. После каждого этапа часть участников выбывает из соревнований и включается в рейтинг с набранным количеством баллов.

После каждого этапа часть участников, набравших наименьшее количество баллов, выбывает из соревнований. Количество таких участников или команд зависит от требований лиги к проведению полуфинала и финала, а также от стартового числа участников – их число не ограничивалось, чтобы дать возможность всем желающим попробовать себя в выбранном виде. Например, в лиге «Командодействие» заявлено было 6 команд, после 1/4 финала выбыло 2 команды, после полуфинала – ещё 2. В финале участвуют 2 оставшиеся команды, одна из которых станет победителем соревнований. По мере выбывания участники получают баллы, предусмотренные каждым этапом, и включаются в рейтинг с набранным количеством баллов.

Максимум баллов по каждому соревновательному дню по каждой лиге – 30 баллов (то есть возможный максимум в одной лиге – 90 баллов). Но это не означает, что победителю ставятся максимальные оценки. Он может быть лучше других участников в данном виде, но не максимально возможно хорош. Критерии оценивания в каждой лиге индивидуальны (в зависимости от оцениваемых компетентностей), но за счёт одинакового

максимума все участники находятся в равных условиях – мы можем суммировать баллы и формировать общий рейтинг участников наряду с рейтингом внутри лиг.

Командные лиги - «Новые дебаты», «Командодействие» и «Классная режиссура». В них баллы сначала присваиваются команде, в зависимости от места, занятого в соревновании, а затем присуждаются отдельному участнику для включения в рейтинг.

Например, в лиге «Педагогический вызов», во второй соревновательный день состоялось испытание «Вызов интереса аудитории к определённой проблеме». Участникам необходимо было заинтересовать зрителей обсуждением определённой темы и организовать дискуссию. При этом жюри оценивали: презентацию проблемы участником (0-2 балла), использование техник (количество на выбор из списка 0-14 баллов), адекватность использования техник (0-3 балла), адекватность использования времени (0-2 балла), количество вовлеченных в обсуждение зрителей (0-3 балла).

Зрителей, на которых было направлено действие участников соревнований, просили ответить на 3 вопроса: понравилось ли выступление ведущего (да/нет – 2/0); хотел бы поработать с ведущим ещё (2/0); какая задача, по Вашему мнению, стояла перед участником (2/0).

Баллы зрителей и жюри суммировались, и высчитывался средний балл. Он и становится рейтингом участника в лиге.

Рейтинг участников обновляется с каждым состязанием.

6. Форма заявки

Лица, желающие участвовать в состязаниях подают в руководителю куста заявку на участие в играх определенной лиги. После проведения кустовых соревнований руководители куста предоставляют сведения о победителях в Совет лиг.

Заявка на участие в Молодёжных профессиональных педагогических играх Красноярья		
1	ФИО участника или название команды	
2	Контактная информация об участнике или участниках команды (контактные телефоны, адрес электронной почты)	
3	Номинация участия (лига или лиги для состязаний)	

7. Награждение победителей.

Победители состязаний получают возможность стать участниками ТИМ Бирюсы. Участники состязаний будут отмечены грамотами, победители – дипломами и ценными призами.

8. Заключительные положения

Данное положение действует в течение 2-х лет со дня его принятия. Любые изменения или дополнения к нему принимаются в той же форме, что и принятие данного положения. Вопросы, не урегулированные данным положением могут быть урегулированы на основании самостоятельных положений, либо иных локальных актов организации.