

**Конфликтологический словарь
(Проба конфликтологического анализа учения - общения).**

Потребность ориентироваться в довольно-таки непростом материале конфликтологии, двусмысленность многих терминов, заставили нас обратиться к жанру словаря. Это первая проба его составления. Она относится к области анализа взаимодействия в процессах учения-обучения.

Отдельные определения уже немного устарели, но я не хочу изменять что-либо из первых, потому, что все 15 терминов, которые мы попробовали определить, составили завершённую композицию. Во-вторых, прошло почти 2 года и мне кажется, что более поздние пробы не всегда лучшие.

Я с благодарностью вспоминаю дни совместной работы с Женей, начиная с 1988 года.

П.А. Сергоманов

1. Конфликт
2. Траектория
3. Контекст действия (ситуация)
4. Действие
5. Направленность действия
6. Характер разрешаемого противоречия
7. Характер действия
8. Ауто- и гетеро- отношения
9. Продуктивность
10. Защитное действие
11. Деструктивность
12. Задание
13. Содержимое
14. Со-держание

1. Конфликт (как механизм) — специфическая характеристика изменяющихся в

столкновении действий, приводящая во взаимодействии к появлению нового содержания, соответствующего новым условиям (Б.И.Хасан).

Конфликт — сталкивающиеся действия, имеющие идентичное содержание и уровень (предметный, рефлексивный, операциональный, личностный).

2. Траектория — видимая (оформленная) цепочка конфликтов.
3. Контекст действия — конфликт, разрешаемый ребенком данным действием.
4. Действие — психологическая активность, построенная на определенном противоречии и представляющая из себя попытку разрешения актуализировавшегося через противоречие конфликта.
5. Направленность действия — обращенность действия к кому-либо в ситуации.
6. Характер разрешаемого противоречия — специфика содержимого конфликта (бывает 2-х типов: противоречие отношений и противоречие содержания).
7. Характер действия — специфика действия с точки зрения соответствия ресурса ребенка (внутреннего, либо взятого в ситуации) разрешаемому конфликту.
8. Ауто- и гетеро- отношения — направленность отношений во-внутрь (к себе) или во-вне (к другому). Дифференцируется в зависимости от адекватности требований и возможностей ситуации к действиям в ней ребенка.
9. Продуктивное действие — характеристика действия относительно разрешения конфликта, состоящая в том, что ребенок трансформирует столкнувшиеся в конфликте действия и приобретает новое содержание за счет преодоления материала адекватной ему формой.
10. Защитное действие — дискредитация или обесценивание ребенком задания, либо его носителя.
11. Деструктивное действие — характеристика действия относительно разрешения конфликта, состоящая в том, что само действие по разрешению конфликта не выстраивается в силу внутренних либо внешних причин.
12. Задание — требование преобразования предложенного материала.
13. Содержимое — предмет взаимодействия.
14. Со-держание — способ удерживания содержимого.