

СЦЕНАРИЙ ЭКСКУРСИЙ

Радиостудия «Дорожное радио», (менеджер, корреспондент, радио-ведущий)

Приветствие.

Добрый день, ребята! Сегодня мы отправляемся на увлекательную экскурсию в радиостудию «Дорожное радио». У нас будет возможность своими глазами посмотреть, как проходит рабочий день менеджеров, корреспондентов и радио-ведущих.

- Ребята, любой ли прохожий с улицы может пойти и устроиться ведущим на радио? (дети отвечают и объясняют почему)

- Чему необходимо научиться человеку в первую очередь, чтобы стать ведущим на радио? (дети отвечают и объясняют почему)

- Как уже было верно замечено, радио-ведущему необходимо уметь грамотно и четко разговаривать. В противном случае ничего дельного из его работы не получится. Сейчас попробуем поиграть, с помощью всем известной игры, мы посмотрим, что произойдет, если ведущий плохо подготовлен.

(игра «Испорченный телефон».)

- Ведущий очень тихо говорит слово или фразу одному игроку («В Стокгольме прошла конференция по защите летучих мышей»).

- Игрок передает это слово другому точно также очень тихо. И так, пока не дойдет до последнего игрока.

- Последний игрок громко озвучивает полученный результат, а ведущий озвучивает оригинальный.

- Все смеются над результатом.)

Именно в такой искаженной форме порой доходит информация через некомпетентных специалистов. А сейчас мы попробуем прожить время до эфира, которое проводит в подготовке радио-ведущий. Каждый из нас способен говорить намного лучше чем обычно, просто выполнив несколько упражнений.

- «Пасть льва» – зевок с закрытым ртом

- Движения челюсти вперед – назад, вниз до максимальной точки, круговые.

- «Рыбка» – втянуть щёки в ротовую полость, нижняя челюсть опущена, губы собраны в рыбий рот, поработать – смыкать и размыкать.

- «Кролик» – верхняя губа подтягивается кверху, обнажая верхние зубы, затем нижняя – вниз, обнажая нижние зубы. Представьте, что губу тянут за невидимые ниточки.

- Достать языком до носа и подбородка.

Замечательно! Осталось проверить насколько качественно мы поработали. Сейчас я раздам вам бумажки, на которых написаны скороговорки, как только кто-то будет готов, мы с удовольствием выслушаем ваш шедевр. Самые смелые получают призы за проявленную инициативу (в виде призов небольшая коллекция скороговорок).

А так же на радио работают корреспонденты, который работает с информацией и часто приходится проверять её достоверность перед эфиром. Каждому представителю пары сейчас предлагается листок, на котором зашифрованная надпись. Вам необходимо передать эту фразу своему соседу, но необычным образом. Напишите её на спине соседа по одной букве. А ваш напарник должен угадать, что вы хотите ему сообщить. (игра)

(Вы транслируйте, вещайте,

Всё на свете освещайте,

На вопросы отвечайте

И погоду сообщайте.)

Еще радио-ведущий часто принимает звонки от радио-ведущих и выполняет их

заказы, в том числе и музыку. Кто бы хотел сейчас попробовать себя в роли радио ведущего, кто будет звездой эфира, желательно несколько человек, а все остальные будут звонить и заказывать композиции (игра).

- Задание:

Молодцы ребята, отлично справились, думаю следующее задание, которое вам необходимо всем вместе выполнить задание. Понаблюдайте за работниками и радио и попробуйте ответить на вопрос: Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать менеджер, корреспондент, радио-ведущий.

А сейчас приглашаю вас в здание «Дорожного радио» и передаю слово нашему экскурсоводу.

Основная часть – экскурсия.

Подведение итогов (возвращение назад в детский дом)

Ребята, мы с вами побывали в месте вашей потенциальной работы и сейчас немного побеседуем.

- Вы не пожалели, что съездили на эту экскурсию?
- Что запомнилось вам больше всего?
- Удалось ли вам справиться с заданием? Предлагаю перечислить личностные качества, которые помогут стать успешным в сфере радио?
- Предлагаю перечислить профессиональные качества, которые помогут стать успешным в сфере радио?
- Хотели бы вы работать на радио?
- Как вы представляете свою деятельность на радио?

Подведение итогов в детском доме.

Давайте придумаем название нашей радиостанции. Сейчас каждый опробует на себе роль радио-ведущего. Вам необходимо задать друг другу один вопрос «Кто такой радио-ведущий?», и по очереди будем отвечать, не забывая о том, что мы находимся в прямом эфире. И вот так у нас получится радио-интервью.

Ребята. Мне было очень приятно провести сегодня с вами время! До встречи на следующей экскурсии!

(воспитатель, педагог, логопед).

Приветствие.

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в образовательное учреждение «Умка». У нас будет возможность познакомиться с такими профессиями как воспитатель, педагог, логопед. В центр «Умка» приходят совсем маленькие ребята и школьники, они очень любят различные сказки, стараются быть похожими на сказочных героев. Пока наш автобус движется, предлагаю всем вспомнить сказочных героев.

- Игра «Крокодил». Сейчас каждый может блеснуть знанием сказочных героев. Я попробую начать, кто угадает, будет тянуть из этой шляпы следующего героя. водящий должен описать что любит этот герой и какими качествами обладает, а мы угадываем.

(СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА, ГАРРИ ПОТТЕР, ШРЕК, КОТ В САПОГАХ, ДЕД МОРОЗ, БЕТМЕН, ЧЕЛОВЕК-ПАУК, СНЕГУРОЧКА, БУРАТИНО, КОЛОБОК, КРАСНАЯ ШАПОЧКА, АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС).

Так же педагог должен уметь организовывать веселые мероприятия и переменки для ребят. Сейчас мы с вами побудем в роли весёлых оркестров.

- Игра «Веселый оркестр». Правый ряд – это одна команда, а левый ряд – это другая команда. Сейчас я покажу каким образом мы будем играть. А вы отгадайте, какую песню я исполняю (промяукать «В лесу родилась елочка»). Всем понятно? Поехали!

- прохрюкать «В траве сидел кузнечик»
- прогавкать «Облака, белогривые лошади»
- промычать «С голубова ручейка»
- проквакать «Антошка»
- прокрякать «Голубой вагон»
- пропищать как мышь «Пусть бегут неуклюже»
- прокакать «Расскажи, снегурочка, где была»
- проблеять «Ничего на свете лучше нету»
- прокуковать «черный кот»
- прогагакать «чунга-чанга»
- промяукать «Гимн Р.Ф.»

Педагог должен быть очень внимательным, а сейчас проверим на сколько внимательные вы. «При слове «замотало» нужно обнять себя, а при слове «размотало» - руки развести в стороны». Слова ведущего могут быть следующими: «Замотало – размотало. Замотало на соседа слева – размотало. Замотало на соседа впереди – размотало».

«Рыбка»

Ведущий одной рукой изображает волну, а другой – рыбку. Как только «рыбка» показывается из воды, участникам необходимо её поймать хлопком. Смех и веселье всем гарантированы!

Время пролетело и мы уже прибыли на место!

Задание.

Отлично поиграли, молодцы! А сейчас послушайте задание, которое нам необходимо выполнить во время экскурсии: проследите, в чем специфика интерьера детского помещения. Можете делать пометки в своих блокнотиках. Мы добрались до пункта назначения и я передаю слово нашему замечательному экскурсоводу.

Основная часть – экскурсия.

Подведение итогов (возвращение назад в детский дом).

Ребята. Вот и закончилась еще одна экскурсия, а сейчас предлагаю поделиться своими наблюдениями.

- Вы не пожалели, что съездили на эту экскурсию?

- Что запомнилось вам больше всего?

- Удалось ли вам справиться с заданием? Предлагаю объединиться в две команды и попробовать нарисовать макет детской комнаты, которая будет для малышей полезной, интересной и удобной. На это у вас 20 мин.

(обсуждение макетов)

- хотели бы вы работать с детьми в таком учреждении?

Ребята. Мне было очень приятно провести сегодня с вами время! До встречи на следующей экскурсии!

Результат экскурсии. Макет детской комнаты.

Приветствие.

Добрый день, ребята! Сегодня мы отправляемся на встречу с ведущим специалистом молодежного центра. Эта специальность может быть в разных сферах деятельности и поэтому сейчас я предлагаю поиграть. Даю вам минуту, чтобы вспомнить профессии, как только вы вспомните, мы проверим, кто лучше профессии. Две команды, одна справа от меня, другая - слева.

Игра. Прилагательное.

Текст: *сегодня, в этот _____ день мы собрались вместе и едем на _____ экскурсию в _____ автобусе. Здесь находятся _____ дети, _____ воспитатель, _____ водитель и _____ экскурсовод. Мало кто знает, что нас привезет в _____ место и там будет много _____ и _____ информации и _____ людей. И вот уже _____ время поджидает и мы _____ отправляемся с _____ лицами в _____ путь.*

В любой профессии и сфере деятельности очень важно быть приветливым и дружным к своему коллективу. Ведь приятней когда тебя окружают друзья.

Игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Обними соседа слева, вместе дружная семья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Пощекочи соседа слева, вместе дружная семья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Поцелуй соседа слева, вместе дружная семья!

Снова попробуем проверить вашу внимательность!

ЗАГАДКИ – НЕСКЛАДУШКИ

Ребята должны правильно продолжить предложение.

Ночью, голову задрав,

Воет серый злой (отвечают дети)

Кто в малине знает толк?

Ну конечно серый.....

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая.....

Все преграды одолев,

Бьёт копытом верный...

Зимой кору с деревьев ест?

Ну конечно серый.....

Дубовый жёлудь любит он.

Конечно - это дикий.....

Здорово знать иностранный язык, а еще круче знать несколько языков. Сейчас я попробую вам показать как быть полиглотом.

Игра "ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ"

Ведущий предлагает детям выучить новые иностранные языки в дополнение к тем, которые они знают. А для этого нужно взять всем известную песню:

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

И попробовать спеть ее на другом языке. А сделать это очень просто: все гласные в словах необходимо поменять на какуюнибудь одну. Если заменить все гласные на "А", то на английском языке эта песня будет выглядеть так:

Жала а бабаса

Два васалах гаса.

Адан сарай, драгай балай.

Два васалах гаса.

Польский - "Э";

Испанский - "И";

Французский - "Ю";

Немецкий - "У";

Английский - "А";

Японский - "Я";

«Часы»

Ведущий: «Как быстро летит время! Часы являются необходимым предметом для каждого из нас. Давайте все вместе послушаем, как ходят часы, и посмотрим, что случается, если мы с ними обращаемся небрежно.

Правила игры: на один хлопок правая сторона зала говорит хором: «Тик». На два хлопка левая сторона зала отвечает: «Так». Ведущий сначала правильно чередует хлопки, потом дает два хлопка два раза подряд, затем - два раза по одному.

Время пролетело и мы уже прибыли на место!

Задание.

Отлично справились! Умницы! Скоро мы приедем на экскурсию, на которой вам будет необходимо ответить на вопрос: *Откуда у ведущего специалиста рождаются идеи? Что служит источником для вдохновения?*

Основная часть (экскурсия)

Мы добрались до пункта назначения и я передаю слово нашему замечательному экскурсоводу.

Подведение итогов (возвращение назад в детский дом).

Ребята. Вот и закончилась еще одна экскурсия, а сейчас предлагаю поделиться своими наблюдениями.

- Что запомнилось вам больше всего?
- Удалось ли вам справиться с заданием? Предлагаю перечислить источники вдохновения, которые помогают при работе ведущему специалисту.
- Какую проблему вы бы хотели решить в детском доме и что для этого нужно? (обсуждение и фиксация)
- Хотели бы вы работать в таком учреждении?

Ребята. Мне было очень приятно провести сегодня с вами время! До встречи на следующей экскурсии!

Подведение итогов в детском доме.

Результат - макет решения проблемы.

Сибирский федеральный университет (педагог, психолог) в ИППР

Приветствие.

Добрый день, ребята! Мы отправляемся в Сибирский федеральный университет на кафедру психологии развития, а так же в институт педагогики и психологии развития, где познакомимся с деятельностью педагога и психолога. Эти специалисты должны обладать особым умением думать, и это умение можно тоже развивать в себе.

Пока мы добираемся, я предлагаю поиграть в игру «Запрещенная буква».

Игра «Запрещенная буква».

Выбирается из алфавита какая-нибудь буква. Ведущий задает остальным участникам вопросы, на которые надо обязательно ответить, не используя эту букву. Притом врать нельзя. То есть, если запрещенная буква "р", то Ира не может ответить на вопрос "Как тебя зовут?", что она Оля.

Кто ошибся и сказал слово с запрещенной буквой - водит следующий.

(игра)

Играм «Словодел».

Теперь прошу Вас в парах приготовить ручки и тетрадки. Вам дается слово «Образование». Необходимо подумать и записать как можно больше слов, которые можно составить с букв включенных в слово «Образование». Победит та пара, которая составит больше слов.

Игра «Алфавит профессии».

Задача на игру такая, по очереди называть профессии в соответствии с алфавитом. Например: а – агроном, следующий б- бригадир и т.д.

задания;

Отлично! А теперь послушаем задание на экскурсию.

Задание: Вам необходимо определить, кто из двух ведущих является психологом, а кто педагогом, и попробовать обосновать свой ответ. Всем удачи!

Основная часть – экскурсия.

Подведение итогов (возвращение назад в детский дом)

Ребята. Вот и закончилась еще одна экскурсия, а сейчас предлагаю поделиться своими наблюдениями.

- Что запомнилось вам больше всего?

- Удалось ли вам справиться с заданием? Предлагаю профессиональных характеристик психолога и педагога.

- В чем на ваш взгляд разница между деятельностью педагога и психолога?

- какие положительные и отрицательные качества профессии вы видите?

- Хотели бы вы работать в таком учреждении, как ИППР?

Обсуждение задания. Вычленение профессиональных характеристик психолога и педагога.

**Проектный институт РН-Красноярск НИПИнефть. Нефтяная компания «Роснефть»
(проектировщик).**

Приветствие.

Добрый день, друзья! Мы отправляемся в научно-проектный комплекс, где познакомимся с профессией проектировщика. Деятельность в научно проектом комплексе очень ответственная и требует внимания. Попробуем сейчас проверить внимание.

Игра «Нос, пол, потолок».

Правила. Ведущий называет нос, пол, потолок, показывая на называемые предметы или части тела и путая участников. Механизм игры схож с предыдущими.

Специалист должен быстро и четко реагировать на все изменения в сфере деятельности. А как вы умеете реагировать на изменения?

Игра «Цвета»

Ведущий:

— Коснись жёлтого — раз, два, три!

Каждый игрок как можно быстрее старается взяться за нужного цвета вещь (предмет одежды, часть тела) любого из ребят.

Кто не успел — выбывает из игры.

Ведущий повторяет команду, уже с новым цветом.

Побеждает оставшийся последним.

Часто в профессиональной деятельности необходимо поддерживать ясность ума и не давать себе воли проявлять эмоции. Попробуем усмирить свои эмоции прямо сейчас.

Игра «Несмеяна»

Из девочек выбирается Царевна Несмеяна.

Все остальные пытаются рассказами и вопросами Несмеяну рассмешить. Щекотать и, вообще, прикасаться к Несмеяне, нельзя.

В трудных ситуациях помощь от заинтересованных сторон никому еще не мешала. Сумейте найти надежную опору и все проблемы решатся намного быстрее.

Игра «Найди пару»

Формируются с помощью жребия пары. Необходимо издавать звуки характерные для животного, которое выпало по жребию и определить. Кто еще с тобой в паре.

Одни «хрюкают», другие «мяукают».

Задача: опередив соперников, найти пару.

Часто в работе возникают ситуации похожи на неразрешимые задачи, но нет проблемы. Которая бы не имела решения! Попробуйте решить такие задачи.

Игра «Перевёртыши»

Необходимо ответить противоположной по смыслу фразой.

При этом фраза-перевёртыш это названием фильма, сказки и т. д.

Названия фильмов:

Чёрный месяц джунглей – Белое солнце пустыни

Грустные девочки - Весёлые ребята

Крик баранов - Молчание ягнят
Не бойся велосипеда – Берегись автомобиля
В симфоническом оркестре не только парни – В джазе только девушки
Киев верит смеху - Москва слезам не верит

Названия сказок:

Чёрный носок - Красная шапочка
Квадрат - Колобок
Небоскрёб - Теремок
Одна пчела - Три медведя
Редиска - Репка
Мышь без тапочек - Кот в сапогах
Безгорбый верблюд – Конёк-Горбунок
Эдик в обыкновенной деревне - Алиса в стране чудес

Умницы! Скоро мы приедем на экскурсию, на которой вам будет необходимо справиться с заданием.

Задание: Необходимо выписать слова, относящиеся к данной отрасли?

Основная часть - экскурсия.

Подведение итогов (возвращение назад в детский дом)

Ребята. Вот и закончилась еще одна экскурсия, а сейчас предлагаю поделиться своими наблюдениями.

- Что запомнилось вам больше всего?
- Удалось ли вам справиться с заданием? Предлагаю озвучить по желанию свои наработки.

Сейчас вы можете объединить свои усилия и составить вместе единый словарь профессиональных терминов. На итоговом мероприятии мы проведем конкурс на самый лучший словарь, победители получат замечательные призы.

- Какие положительные и отрицательные качества профессии вы видите?
- Хотели бы вы работать в таком учреждении?

Результат - продукт.

Словарь терминов с их расшифровкой, творчески оформленное. Представленное на слете «Наши профессии». Задание оценивает и награждает победителя представитель Корпоративного научно-проектного комплекса.