

Целью **проведения фокус-групп** было выделение событий, вех поворотных точек, которые собственно задают и определяют траекторию пути, а также было необходимо выделить факторы, или области факторов влияния школы на жизненные и профессиональные траектории выпускников, которые будут положены в основу конструктора анкеты исследования.

Мы полагали, что с помощью группового фокусированного интервью можно обнаружить следы влияния школы на жизненный путь своих выпускников, если взять группы разного состава – педагогов и выпускников 90-х и 2000-х годов:

- две группы выпускников позволят исключить фактор влияния на жизненный и трудовой путь конкретного исторического времени и политической обстановки в стране - если влияние школы есть, то мы можем увидеть его у выпускников обеих групп.
- сопоставление ответов педагогов и выпускников позволит выделить искомые факторы: если они есть, то будут выделяться/заявляться в ответах педагогов, а в ответах выпускников можно будет обнаружить следы этого.