

Уважаемый участник исследования!

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации мы проводим исследование эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов во всех 85 субъектах Российской Федерации. По результатам исследования будут разработаны меры, направленные на эффективную работу с молодыми педагогами. Молодым считается педагог возрастом до 35 лет со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет.

Просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы анкеты.

Вступительный блок. Общее описание ситуации

- 1. Есть ли в Вашем регионе/муниципалитете стратегический план/программа по работе с молодыми педагогами? Выберите один вариант ответа.**
 - 1.1. Есть в виде официального документа с распределением финансов, ответственности и форм контроля
 - 1.2. Есть в виде рабочего документа для внутренней организации деятельности
 - 1.3. Есть формальный текст
 - 1.4. Такого документа нет
- 2. Какая из перечисленных задач в настоящее время приоритетна в этом плане/программе? Выберите один вариант ответа.**
 - 2.1. Заккрытие вакансий
 - 2.2. Привлечение в школы региона/муниципалитета молодых педагогов для обновления учительского корпуса
 - 2.3. Удержание в школах региона/муниципалитета молодых педагогов
 - 2.4. Повышение качества преподавательской деятельности молодых педагогов
- 3. Есть ли в Вашем региональном/муниципальном органе управления образованием специалист, ответственный за работу с молодыми педагогами? Выберите один вариант ответа.**
 - 3.1. Есть отдельно выделенная должность по работе с молодыми педагогами
 - 3.2. За работу с молодыми педагогами отвечает специалист по работе с кадрами
 - 3.3. Работа с молодыми входит в функционал одного из специалистов управления
 - 3.4. В управлении нет специалиста, отвечающего за эту работу
- 4. Какой процент составляет число молодых педагогов от общего количества педагогических работников в Вашем регионе/муниципалитете? Выберите один вариант ответа.**

- 4.1. Менее 5%
- 4.2. 5% - 10%
- 4.3. 10% - 15%
- 4.4. Более 15%

Блок 1. Условия адаптации молодых педагогов в профессии и педагогическом коллективе.

5. Как Вы считаете, нужно ли организовывать специальную работу по адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях? Выберите один вариант ответа.

- 5.1. Нужно, но нет возможности, так как эта работа отдельно не оплачивается
- 5.2. Нужно с использованием ресурсов самого учреждения
- 5.3. Нужно с привлечением ресурсов муниципального/регионального уровня
- 5.4. Не нужно, все зависит от того, в какую школу попал педагог

6. Есть ли в Вашем регионе/муниципалитете образовательные учреждения, в которых, на Ваш взгляд, эффективно организована работа по адаптации молодых кадров? Выберите один вариант ответа.

- 6.1. Есть, один-два
- 6.2. Есть, несколько
- 6.3. Нет, таких нет

7. Как Вы считаете, за счет чего в большей степени этим школам удастся эффективно организовать работу по адаптации молодых кадров? Выберите не более трех вариантов ответа.

- 7.1. Включенность руководителя учреждения в эту работу
- 7.2. Теплота социально-психологического климата в коллективе
- 7.3. Определение для каждого молодого педагога персонального наставника
- 7.4. Наличие в коллективе большого числа молодых педагогов
- 7.5. Организация в учреждении специальных мероприятий для молодых педагогов
- 7.6. Выделение доплат молодым специалистам
- 7.7. Снижение почасовой нагрузки в первый год работы
- 7.8. Вовлечение молодых педагогов во внешние по отношению к учреждению профессиональные клубы, сообщества
- 7.9. Направление молодых специалистов на курсы повышения квалификации, семинары, тренинги
- 7.10. Составление индивидуальных образовательных планов молодого педагога

7.11. Другое. Укажите, что именно _____

8. Как в Вашей территории используется опыт эффективных образовательных учреждений в работе с молодыми педагогами на уровне региона/муниципалитета?
Можно выбрать несколько вариантов ответа.

8.1. Привлекаем их для проведения муниципальных и региональных мероприятий

8.2. Учреждения проводят на своей базе семинары для других школ по изучению и освоению способов работы

8.3. Распространяется опыт таких учреждений через издание методических рекомендаций

8.4. Другое. Укажите, что именно _____

Блок 2. Условия, способствующие закреплению (удержанию) молодых педагогов в отрасли (образовательных учреждениях)

9. Сколько молодых педагогов ежегодно уходит (увольняется) из образовательных учреждений в Вашем регионе/муниципалитете в другие сферы в течение первых 3-х лет работы? Выберите один вариант ответа.

9.1. Менее 10% от пришедших

9.2. От 11% до 20% от пришедших

9.3. От 21% до 30% от пришедших

9.4. От 31% до 50% от пришедших

9.5. От 51% до 75% от пришедших

9.6. Свыше 75% от пришедших

10. Каковы, на Ваш взгляд, основные причины ухода молодых педагогов из профессии? Выберите не более трех вариантов ответа.

10.1. Низкая заработная плата

10.2. Отсутствие/трудности жилищных условий

10.3. Большая нагрузка

10.4. Отсутствие перспектив карьерного и профессионального роста

10.5. Низкий престиж учительской профессии

10.6. Понимание, что выбрал не ту профессию

10.7. Отсутствие взаимодействия с педагогическим коллективом

10.8. Конфликты с родителями

10.9. Конфликты с учениками

10.10. Низкий уровень профессиональной компетентности

10.11. Другое

11. Участвует ли Ваш регион/муниципалитет в федеральных/региональных программах, направленных на закрепление (удержание) и привлечение молодых педагогов, в течение последних 5 лет? Выберите один вариант ответа.

- 11.1. Да
- 11.2. Нет
- 11.3. Затрудняюсь ответить

12. Какие целевые программы, направленные на работу с молодыми педагогами, действуют именно в Вашем регионе/муниципалитете в течение последних 5 лет? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 12.1. выплата денежных компенсаций и субсидирование приобретения жилья
- 12.2. предоставление льготной ипотеки
- 12.3. денежные выплаты в виде грантов за работу в школе
- 12.4. денежные выплаты в виде грантов за работу в сельской школе
- 12.5. прибавка к заработной плате 20-50 % от ставки для молодого специалиста
- 12.6. выплата подъемных в муниципалитетах
- 12.7. ежемесячные доплаты от муниципалитета
- 12.8. увеличение стипендии студентам последних курсов, заключивших договор с муниципалитетом/школой
- 12.9. целевое направление от муниципалитета для получения педагогического образования
- 12.10. грантовая поддержка проектов молодых педагогов на уровне муниципалитета, региона
- 12.11. программы переподготовки
- 12.12. таких программ в регионе/муниципалитете нет
- 12.13. есть другие программы. Укажите, какие именно _____

13. На какую решение какой приоритетной задачи направлены действующие у Вас целевые программы? Выберите один вариант ответа.

- 13.1. на закрепление молодого педагога в школе
- 13.2. на закрепление молодого педагога в муниципалитете
- 13.3. затрудняюсь ответить

14. Есть ли в Вашем регионе/муниципалитете действующие общественные объединения молодых педагогов? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 14.1. Ассоциация молодых педагогов
- 14.2. Клуб молодого педагога/специалиста
- 14.3. Совет молодых специалистов

- 14.4. Методическое объединение молодых педагогов
- 14.5. Нет действующих общественных организаций
- 14.6. Затрудняюсь ответить

15. Какие задачи реально решают эти организации? Выберите не более трех вариантов ответа.

- 15.1. Социально-экономические вопросы
- 15.2. Обмен опытом
- 15.3. Участие в управлении муниципальной/региональной системой образования
- 15.4. Профессиональное развитие
- 15.5. Организация досуга
- 15.6. Другое. Укажите, что именно _____

16. Как Вы считаете, эти организации выступают в качестве ресурса в решении задачи закрепления молодых педагогов в территории? Выберите один вариант ответа.

- 16.1. Да
- 16.2. Нет
- 16.3. Затрудняюсь ответить

Блок 3. Условия обеспечения профессионального развития молодых педагогов.

17. Как Вы оцениваете, на какие перечисленные вызовы современности готовы отвечать молодые педагоги? Выберите не более трех вариантов ответа.

- 17.1. Школа утратила монополию на образование и социализацию детей
- 17.2. Система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические, культурные и социальные изменения в обществе
- 17.3. Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка
- 17.4. Новое качество образовательных результатов – метапредметные компетентности, технологические компетентности, позитивные социальные установки
- 17.5. Новая система оценивания результатов образования
- 17.6. Открытое пространство образования и социализации детей (поддержка всех видов образования вне школы)
- 17.7. Индивидуализация образования – создание условий, позволяющих через выбор способов, приемов и темпа обучения работать на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на их возможный образовательный результат

17.8. Необходимость кооперации, объединения ресурсов разных структур для достижения результатов

17.9. Школа должна выполнять функцию социального лифта.

18. Какие направления профессионального развития Вы считаете нужным поддерживать в первую очередь? Отметьте ответ по каждому направлению.

		считаю нужным, создаю все условия	считаю нужным, но не всегда получается	считаю нужным, но нет ресурсов	не считаю нужным
18.1	Повышение квалификации в области учебного предмета, технологий и форм организации обучения				
18.2	Участие в мероприятиях, способствующих повышению управленческой квалификации и карьерному росту				
18.3	Участие в профессиональных конкурсах и состязаниях, обеспечивающих повышение профессионального и социального статуса				

19. Для каких форм профессионального развития молодых педагогов Вы создаете условия? (Выберите не более трех вариантов ответа).

19.1. совершенствование мастерства в предметной области;

19.2. освоение новых педагогических компетенций (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д.);

19.3. занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, завуч, директор, специалист МУО);

- 19.4. освоение новых видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и т.д.;
- 19.5. освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия деятельности, оценка, предъявление результатов и т.д.;
- 19.6. реализация идей, проектов;
- 19.7. получение грантов на реализацию идей;
- 19.8. признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе;
- 19.9. освоение новых методик;
- 19.10. участие и победы в конкурсах профессионального мастерства;
- 19.11. передача мастерства другим педагогам, обмен опытом;
- 19.12. повышение квалификационной категории (аттестация);
- 19.13. занятие должности/статуса в общественной организации;
- 19.14. свой вариант _____

20. Какие учреждения/общественные объединения в большей степени организуют мероприятия, направленные на профессиональное развитие молодых педагогов, в Вашем регионе/муниципалитете? Выберите не более трех вариантов ответа.

- 20.1. Институт повышения квалификации
- 20.2. Педагогический университет/институт
- 20.3. Педагогические колледжи
- 20.4. Управление образования, методический кабинет
- 20.5. Муниципальные методические объединения
- 20.6. Школы-лидеры
- 20.7. Ассоциация/клуб молодых педагогов
- 20.8. Другое. Укажите, что именно _____

21. Есть ли в бюджете образования Вашей территории статья финансирования поддержки профессионального развития молодых педагогов? Выберите один вариант ответа.

- 21.1. Да
- 21.2. Нет
- 21.3. Затрудняюсь ответить

Несколько вопросов о результатах работы с молодыми педагогами

22. Как Вы оцениваете эффективность работы с молодыми педагогами в Вашем регионе/муниципалитете? Выберите один вариант ответа.

- 22.1. Достаточно высоко

22.2. В целом удовлетворительно

22.3. Неудовлетворительно

23. На основании каких данных Вы оцениваете эффективность работы с молодыми педагогами в Вашем регионе/муниципалитете? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

23.1. количество молодых педагогов, поступивших на работу

23.2. количество уволившихся молодых педагогов

23.3. количество молодых педагогов, получивших первую и высшую аттестационную категорию

23.4. количество молодых педагогов, принявших участие в организованных мероприятиях

23.5. количество проектов, инициированных молодыми педагогами

23.6. результаты мониторинга удовлетворенности молодых педагогов условиями труда

23.7. результаты мониторинга удовлетворенности молодыми педагогами своей профессиональной деятельностью

23.8. встречи, круглые столы с молодыми педагогами по обсуждению их проблем и условий труда

23.9. другое. Укажите, что именно _____

24. Каким способом Вы оцениваете эффективность работы с молодыми педагогами в Вашем регионе/муниципалитете? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

24.1. по сравнению с запланированными показателями (прогноznными данными)

24.2. сравнительные данные с другими аналогичными по социально-экономическим показателям территориям

24.3. в сравнении с предыдущими годами

24.4. другое. Укажите, что именно _____

И в заключение, ответьте, пожалуйста, на несколько общих вопросов.

1. В каком регионе Вы живете? (выберите из списка)

2. В каком муниципалитете Вы живете? (выберите из списка)

3. В каком населенном пункте Вы живете?

3.1. в столице региона/крупном городе

3.2. в малом городе

3.3. в сельской местности

4. В каком органе управления образования Вы работаете?

- 4.1. региональном
- 4.2. муниципальном
- 5. Какую должность Вы занимаете?
 - 5.1. руководитель министерства
 - 5.2. руководитель муниципального управления образования
 - 5.3. заместитель руководителя
 - 5.4. начальник отдела
 - 5.5. специалист
 - 5.6. методист
 - 5.7. другое
- 6. Какой у Вас общий стаж работы в органах регионального/муниципального управления образованием?
 - 6.1. Менее 1 года
 - 6.2. От 1 года до 3 лет
 - 6.3. От 3 до 7 лет
 - 6.4. От 7 до 15 лет
 - 6.5. Свыше 15 лет