

«Мама, давай поиграем...»

Обычная ситуация: дома родители говорят ребенку о том, что надо убрать игрушки. Причем, эта ситуация, (т.е. в определенный момент времени родители считают, что пора убирать игрушки, а ребенок, как всегда, начинает упрямиться и капризничать. Даже если ребенок говорит, что немного еще поиграет, а потом все уберет, это далеко не значит, что все будет так на самом деле) повторяется довольно часто. Ход этой ситуации, как правило, не меняется. Сначала родители просто просят, пожалуйста, убрать (причем несколько раз). Затем начинают уговаривать, далее говорить, что так вести себя плохо; потом что-нибудь обещать взамен; в последующем грозить чем угодно. Затем, либо наказывать и начинать самим убирать игрушки, либо заставлять силой и опять же наказывать. Причем, как правило, родитель считает, что он всегда прав в том, что ребенку нельзя потакать в упрямстве и непослушании, чтобы он не привык вести себя подобным образом. Понятно, что зачастую родителям не хватает ни времени, ни терпения, ни желания попытаться подумать и заставить себя как-то изменить свои действия в этой ситуации.

Я хочу привести пример подобной ситуации. В ней участвовала девочка 3,5 лет и ее мама. В этой ситуации было внешнее проявление конфликта, т.е. слезы, ругань, эмоции. Для ребенка не было необходимостью разрешать этот конфликт, поскольку в этом возрасте ребенок может только сделать вывод: мама меня обидела, мама сейчас плохая; а что, почему и как это все происходит ребенку не важно. То, что было, быстро забывается. И, возможно, даже сразу, когда ребенок убрал игрушки, у него опять доброжелательный, хороший настрой по отношению к матери. У мамы очередной стресс, недовольство, злость и плохое настроение. И внутренний конфликт не разрешен. Это как бы общее описание конфликтной ситуации между ребенком и родителем.

Важно подчеркнуть, что родитель не то, что не может, он просто не хочет ничего менять. Во многих случаях родители не просто не умеют анализировать

ситуацию, т.е. свои действия и действия ребенка, они не привыкли этого делать. Даже, когда сами дети изобретают или откуда-то копируют выходы из подобных ситуаций, взрослые не хотят этого принимать.

Интересный эпизод произошел с этой девочкой 3,5 лет и ее мамой. Девочке Кире очень много читают (с выражением) детских книг, рассказывают сказки, показывают диафильмы, играют с ней в театр. Конечно же мама видит и замечает, что у Кире сильно развито воображение, память. То, что она (Кира) видит, не проходит для нее мимо, она в это играет, разговаривает, придумывает и очень сильно переживает за героев сказок, мультфильмов, представляет себя ими. Наверное, это свойственно многим детям этого возраста.

Однажды Кира пришла из гостей, она была у соседской девочки, которая учиться в пятом классе. Кира была очень возбуждена, и сразу же начала взахлеб рассказывать, что она видела «Снежную королеву», и как она с ней разговаривала и играла. И самое главное, что это была добрая «Снежная королева». Мама все это выслушала, отнеслась к этому обычно. Вечером повторяется ситуация с игрушками, и, когда мама в третий или в четвертый раз повторяет свою просьбу, происходит очень интересная вещь. Кира говорит: «Мама, пожалуйста, сядь здесь». Мама садится, девочка выходит в другую комнату, потом заходит и говорит (измененным голосом): «Я – добрая Снежная королева, расскажите мне про свою девочку». Мама растерялась от неожиданности и хотела было сказать: «Перестань. Иди убирай игрушки!» но потом все таки с большим трудом себя пересилила и ответила: «Понимаешь, добрая Снежная королева, моя дочь не убирает за собой игрушки, и я не знаю, что с ней делать». Кира: «Какая у Вас непослушная дочь, давайте я Вам помогу...» Потом задумалась и сказала: «Нет, давайте я заберу ее к себе, а к Вам придут мои дочери». Уходит в другую комнату, возвращается:

- Я – дочь доброй Снежной королевы.

Мама:

- А ты добрая дочь?

Кира:

- Конечно, я же дочь доброй Снежной королевы. Ваша дочка у нас дома убирает игрушки, а я буду здесь убирать.

Кира убирает все игрушки.

Можно привести много эпизодов, как потом Кира еще выступала в этих ролях, причем, в разных ситуациях. Самое интересное, что мама потом играла в эту игру с Кирой. Для девочки это было нормально, и она тоже с удовольствием играла. Причем только, преимущественно, с мамой.

Это продолжалось около трех месяцев. А потом в одной из таких ситуаций, Кира вдруг сказала, что она никакая не дочка Снежной королевы, не Снежная королева, а что все это она сама придумала и не стала убирать игрушки, ушла в другую комнату. Мама от растерянности сама убрала игрушки. Кира заходит и говорит: «Кто это убрал мои игрушки, я даже не знаю».

Мама:

- Это я убрала.

Кира:

- Нет, наверное, не ты, а дочка доброй снежной королевы.

Мама:

- Нет, я, а Снежной королевы нет, ты это же сама придумала.

Кира:

- Конечно, нет, это я просто с тобой играю.

Мама:

- А я с тобой нет.

Кира:

- Мамочка, молодец, убрала все мои игрушки. Я тебя буду слушаться, буду помогать...

Давай поиграем.