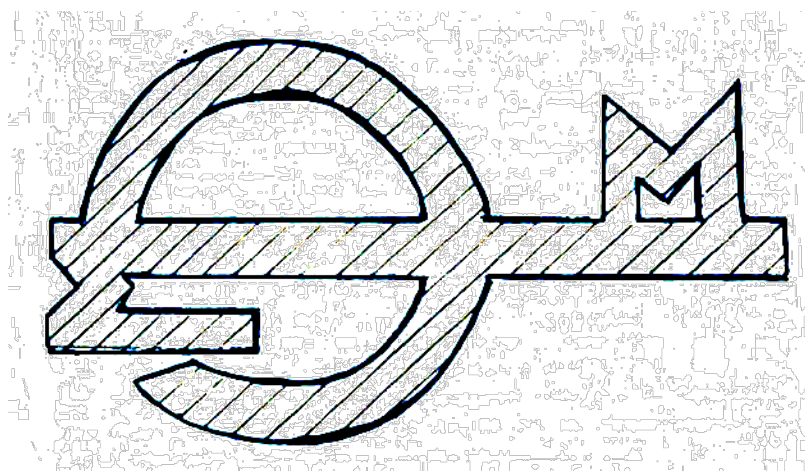


**Международный Университет Ментальной Экологии
Красноярская краевая ассоциация психологов
Красноярское краевое общество психиатров
Красноярский психологический центр
Консультирование, диагностика, коррекция**

**Профессиональные этические
нормы специалистов, работающих
в области практической психологии
и психотерапии**



Фонд Ментального Здоровья Красноярск, 1994

Изложенные нормы разработаны на основе международных, профессиональных, этических стандартов и приняты на VII международном декаднике по психотерапии и прикладной психологии, в январе 1992 года, в Красноярске.

© Издание Фонда Ментального здоровья в Библиотеке психологии и психотерапии под редакцией В. В. Макарова, Б. И. Хасана, Красноярск, 1994.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

ВВЕДЕНИЕ.

1. Настоящие этические нормы предназначены для использования в качестве руководства в профессиональной деятельности по психологическому консультированию, психологическому тренингу, психотерапии, психологической диагностике и других формах психологической работы.

2. В своей профессиональной деятельности специалисты-практики должны учитывать имплицитные и эксплицитные правила, действующие в том социальном окружении, где они работают, рассматривая их как элементы существующей ситуации и оценивая последствия соблюдения или отклонения от них для своей профессиональной деятельности.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ.

1. Деятельность специалиста — практического психолога направлена к достижению здоровья, высокого качества жизни, полного развития индивидуальности.

2. Специалист не должен принимать участие или способствовать разработке методов, направленных против свободы индивида и его физической или психологической неприкосновенности.

3. Необходимо уважать религиозные и моральные убеждения своих клиентов и учитывать их в своем профессиональном вмешательстве.

4. Нельзя использовать власть или превосходство специалистов по отношению к клиенту, которые дает их профессия для извлечения прибыли или получения преимуществ как для себя, так и для третьих лиц.

5. Необходимо соблюдать особую чрезвычайную осторожность, сдержанность и критичность в письменных документах по отношению к своим концепциям и заключениям, учитывая возможность их восприятия как уничижительных и дискриминирующих.

6. Профессиональный статус базируется на личных способностях и квалификации, необходимых для выполнения обязанностей. Психолог (психотерапевт) должен быть профессионально подготовленным и иметь специализацию в применении методов, инструментария и процедур, в данной области. Частью его работы является постоянное поддержание на современном уровне своих профессиональных знаний и умений.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

1. Специалист обязан проявлять в своей профессиональной деятельности добросовестность и оправдывать оказанное ему доверие. Он должен всегда помнить об ответственности перед обществом и отдельным человеком, поскольку его действия существенным образом влияют на жизнь других людей. Специалист признает право любого человека на действия согласно его взглядам и убеждениям и в своей профессиональной деятельности стремится к непредвзятости.

2. При нарушении этических норм профессиональной работы специалист отвечает членством в сообществе и правом на самостоятельную практику, сертифицированную сообществом.

КОМПЕТЕНЦИЯ.

1. Психолог (психотерапевт) вправе оказывать лишь те услуги, для которых он имеет необходимую квалификацию и сертификат.

2. В своей работе необходимо руководствоваться научными и профессиональными стандартами и применять апробированные и проверенные методики.

3. Все психологические данные, как результаты обследования, так и сведения о вмешательстве должны быть доступны только для профессионалов, в чьи обязанности входит неразглашение их среди некомпетентных лиц.

4. Когда интересы клиента и характер работы требуют тесного сотрудничества с профессионалами из других областей, необходимо обеспечить соответствующее взаимодействие так, чтобы оно было направлено на благо клиента.

5. Психолог не должен дискредитировать коллег или представителей других профессий, использующих те же или иные методы работы и обязан проявлять уважение к тем школам и направлениям, которые научно и профессионально компетентны. При этом не следует отказываться от научной содержательной критики там, где она необходима и уместна.

6. Осуществляя вмешательство по отношению к индивидам, группам или организациям, психолог должен предоставлять необходимую информацию об основных решаемых проблемах, целях и средствах. В случае несовершеннолетних или юридически недееспособных лиц, их родители или опекуны должны быть информированы о вмешательстве. В любом случае следует избегать манипулирования индивидами и стремиться к развитию и автономности клиента.

ПОВЕДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ КЛИЕНТОВ И ПАЦИЕНТОВ

1. Взаимоотношения с клиентом или пациентом имеют особый характер в силу необходимости установления доверия между ними. Специалист вправе отказаться от принятия на себя профессиональных обязательств или прекратить их выполнение в случае прекращения доверительных отношений.

2. Специалист не должен вступать в какие бы то ни было интимные отношения со своими пациентами или клиентами.

3. Клиенты и пациенты имеют право на консультацию или иной вид вмешательства без присутствия третьих лиц.

ИНФОРМАЦИЯ.

1. Предложение психологических или психотерапевтических услуг должно подчиняться профессиональным, а не коммерческим принципам.
2. Если психологу приписываются какие-либо возможности, которых он не имеет, он должен принять меры для опровержения такой информации.
3. Специалисты не должны давать пациентам или клиентам сведения, преувеличивающие эффективность их услуг.
4. В области психологического консультирования, психотерапии и других видах психопрактики следует избегать прямой и коммерчески ориентированной рекламы. Следует также отказываться от всех форм оплаты или благодарности (подарков), кроме предусмотренных нормами профессионального сообщества в строгом соответствии с выполненной работой.

НАУЧНАЯ РАБОТА И ПРЕПОДАВАНИЕ.

1. Решение осуществить научно-исследовательскую работу в области практической психологии предполагает ответственность за предвидимые научные и социальные последствия, а также непрямой эффект, как например, влияние на общественное мнение.
2. Исследователь обязан удостовериться в том, что достоинство и целостность личности, здоровье испытуемого не пострадают.
Участие в психологических экспериментах должно быть добровольным. Испытуемые должны быть проинформированы в понятной для них форме о целях, особенностях исследования и возможном риске.
3. Психодиагностические данные, полученные относительно учащихся при их обследовании в обучении, должны рассматриваться как конфиденциальные, как и сведения о клиентах и пациентах.
При демонстрации конкретных случаев следует заботиться о защите достоинства и благополучия испытуемого, в отношении которого соблюдаются все те же правила, что и в отношении пациента.

Принято на собрании сообщества
31 января 1992 года.