

**Становление профессиональной идентичности молодых педагогов:
подходы к проектированию**

Аннотация: Проблема профессионального развития педагогов является весьма актуальной. Рассматривается вопрос о необходимости создания условий для обеспечения динамики профессиональной идентичности молодых педагогов.

На примере Красноярска разворачиваются две модели интернатуры. Первая модель связана с повышением степени готовности выпускников вуза к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности, с адаптацией молодого человека к профессиональной деятельности. Второй тип интернатуры связан не только с развитием специалиста внутри профессионального пространства, а с созданием такой системы, которая задает перспективу развития самой профессии.

Ключевые слова: профессиональное развитие педагогов, профессиональная идентичность, модели интернатуры, метапредметные компетентности.

Loginova N.F.

**Formation of Professional Identity of Young Teachers:
Design Approaches**

Abstract: The problem of teachers' professional development is very important. The present report discusses the need to create conditions for providing the dynamics of the professional identity of young teachers. Two internship models are developed on the example of Krasnoyarsk. The first model involves a high degree of readiness of university graduates to independent professional activity in their chosen field, with the adaptation of the young man to the professional activity. The second type of internship is not only connected with the development of a specialist within the professional environment, but with the creation of such a system that sets the perspective for the future development of the profession itself.

Keywords: professional development of teachers, professional identity, internship model, metasubject competences.