

Островерх О.С., Мокроусова А.Г.

Стадии культурного развития индивидуального учебного действия младших школьников

Аннотация: В данной статье рассмотрены четыре фазы становления индивидуального учебного действия как переход от натурального, непосредственного действия к действию произвольному, культурному. Основываясь на данных, полученных в ходе наблюдения за процессом становления учебного действия у младших школьников, авторы показывают, что *культурное развитие учебного действия* – это не отдельная ситуация построения образцового учебного действия, а процесс создания учителем ситуаций пробы и детского выбора, *процесс систематического воссоздания ребенком ситуаций построения и завершения собственного учебного действия*.

Ключевые слова: учебное действие, стадии становления индивидуального учебного действия, учебная самостоятельность, младший школьный возраст

Ostroverkh O.S., Mokrousova A.G.

Stages of Cultural Development of Individual Educational Activities of Younger Schoolchildren

Abstract: The paper describes four phases of formation of individual training action as a transition from natural, direct action to an action which is cultural and free. Based on data obtained during the observation of a training of primary school age pupils, the authors show that the *cultural development of the training process* – is not a separate case of creation of an exemplary educational activity, but a process of creation situation of trials and choice been created by a teacher, *a process of systematic reconstruction of cases of development and completion of personal educational activity which is carried out by a child*.

Key words: training action, stages of individual training actions formation, educational independence, primary school age