

О профессиональном становлении педагога – практика развития

Аннотация. Основная цель статьи - построение и обоснование рабочей гипотезы о структуре субъектного психолого-педагогического действия студента – будущего практика развития, организационно-педагогических и методических средствах обеспечения его становления в процессе организации практик и в образовательном процессе ВУЗ-а. Это клеточка модели развивающего профессионального психолого-педагогического образования, которую мы в соавторстве с В.Г. Васильевым, Т.А. Вахромеевой, Д.А. Богдановым и другими разработали и апробировали в рамках эксперимента по прикладному бакалавриату на базе высших и средних профессиональных учреждений города Красноярска.

В статье представлены наблюдаемые нами эффекты организации такой практики развития студентов в форме описания типов их исследовательской активности и тематик их исследовательских работ, отражающих становящуюся субъектную и психолого-педагогическую позицию наших студентов.

Ключевые слова: развитие, деятельность, матрица взаимодействий, субъектное психолого-педагогическое действие.

Yudina Yu.G.

On the Professional Development of the Teacher - Practice of Development

The main purpose of this article is to construct and justify a working hypothesis about the structure of subjective psychological-pedagogical action of a student – a future practitioner of development. organizational and pedagogical as well as methodological means of ensuring its formation in the process of practices organization and in university educational process. This is the cell of a model of developmental psycho-vocational teacher education, which we co-authored with V.G. Vasilyev, T.A. Vakhromeeva D.A. Bogdanov and others. The model was developed and tested in the framework of the experiment in applied bachelor program on the basis of higher and secondary vocational institutions in the city of Krasnoyarsk. The paper presents the observed effects of the organization of students' practices in the form of description of the types of research activities and topics of their research papers reflecting the formation of a subjective and psychological-pedagogical position of our students.

Keywords: development, operations, matrix interactions, subjective psychological and pedagogical action.